

SELECTION MASTER année 2022-2023

CHAMP	BSS	DOMAINE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
MENTION	INGENIERIE DE LA SANTE		
PARCOURS	Education, Rééducation, Recherche en Science de la Santé – E2R2S		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2022 (OUI / NON)	NON		
Capacité globale de la mention <u>M1</u>	0	Capacité globale du parcours <u>M1</u>	N'existe que le M2
Capacité proposée de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	0	Capacité proposée du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	0
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	1 ^{er} juin 2022 2 ^{ème} session	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	20 juin 2022 2 ^{ème} session
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	5 au 22 juillet 2022	Ouvert à la rentrée 2022 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention M2	210	Capacité du parcours M2	15

* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

Attendus à l'entrée du Master 2	
1	Justifier d'au moins un stage dans la santé
2	Avoir validé 240 ECTS dont 180 spécifiques en science de la santé
3	Avoir acquis les fondamentaux en sémiologie, anatomie et physiologie
4	Avoir validé les compétences nécessaires en communication et santé publique
5	Avoir validé le premier cycle d'étude en masso-kinésithérapie

Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matières examinées : Scientifiques Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Scientifiques Le redoublement, la participation aux secondes sessions ou la compensation sont des critères d'appréciation

		La cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé est analysé.
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	Lettre de motivation en Français expliquant le parcours académique, la motivation pour obtenir le Master parcours E2R2S et indiquant dans le programme la discipline pour laquelle le candidat a le plus d'affinités – Les projets traitants de l'éducation, de la didactique rééducative seront appréciés.
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expérience précédente et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Dépôt du synopsis en 200 mots autour du projet envisagé sur le M2 (sous forme IMRAD) Cohérence de la thématique et de la problématique, méthode appropriée, discussion envisagée Les projets traitants de l'éducation, de la didactique rééducative seront appréciés.
Justificatifs d'expérience professionnelle <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences souhaitées
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Entretien oral	OUI	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier et permet d'apprécier les qualités du candidat sur le savoir être, faire et devenir.